

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



La sottoscritta ZANELLI MARIACHIARA, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art.76 del d.p.r. 28 dicembre 2000, n.445, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci dichiara quanto segue

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	MARIACHIARA ZANELLI
Indirizzo	11, VIA MARTINENGO, 25060 COLLEBEATO (BRESCIA)
Telefono	3470040450
Fax	
E-mail	mericlerscuola@gmail.com
Nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	05/05/1971

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dall'anno scolastico 2004/2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR
- Tipo di azienda o settore Istituto Comprensivo Statale "Leonardo da Vinci" Castenedolo, Bs (dall'a.s. 2004/2005 all'a.s. 2009/2010), Istituto Comprensivo Statale "Franchi Sud 2" Brescia (dall'a.s. 2010/2011 all'a.s. 2011/2012 e in congedo per maternità), Istituto Comprensivo Statale "Sud 1 Bettinzoli" Brescia (dall'a.s. 2012/2013 all'a.s. 2014/2015), Istituto Comprensivo Centro 3 Brescia (dall'a.s. 2015/2016 all'a.s. 2020/2021), Istituto Comprensivo di Bovezzo (dall'a.s. 2021/2022 alla data odierna)
- Tipo di impiego INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA A TEMPO INDETERMINATO
- Principali mansioni e responsabilità Docenza su posto comune, docenza su alfabetizzazione di alunni stranieri, Funzione Strumentale (all'ampliamento del POF) per la continuità, Tutor gruppo docenti nell'ambito del Piano di Miglioramento su PROCESSI DI APPRENDIMENTO E METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO condotto dalla Prof.ssa Zuin (IPRASE), docente referente Progetti volti al potenziamento della disciplina di Arte, Referente di plesso per l'intercultura
- Date (da – a) anno scolastico 2017/2018 (marzo e aprile)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro RETE AMBITO 19 PER LA FORMAZIONE – MANTOVA
- Tipo di azienda o settore Istituto Comprensivo Statale di Castel Goffredo
- Tipo di impiego Esperto formatore
- Principali mansioni e responsabilità Conduzione di laboratori formativi per docenti neoassunti sulla GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI
- Date (da – a) Anno accademico 2013/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università Cattolica del Sacro Cuore INSEGNANTE TUTOR in posizione di semiesonero e in utilizzo presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Brescia FORMATORE, IN QUALITA' DI MEMBRO DELLO STAFF, ALL'INTERNO DEL PROGETTO COMENIUS REGIO DAL TITOLO "LA FORMAZIONE INIZIALE DEGLI INSEGNANTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA: PROGETTO PILOTA PER UNA CONCERTAZIONE TRA SCUOLA, UNIVERSITA' E TERRITORIO", attivo per gli anni accademici 2013/14 e 2014/15, e che vede direttamente coinvolti i corsi di laurea di Scienze della Formazione Primaria dell'Università Cattolica del S. Cuore di Brescia e dell'Universidad Pontificia Comillas de Madrid, oltre a realtà scolastiche e territoriali sia italiane che spagnole</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dall'anno scolastico 2010/2011 all'a.s. 2017/2018 MIUR Università Cattolica del Sacro Cuore Brescia INSEGNANTE TUTOR in posizione di semiesonero e in utilizzo presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Brescia</p> <p>Tutor, a tempo parziale, di percorsi di tirocinio diretto e indiretto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A. s. 2007/2008 e a.s. 2009/2010 per un totale di 16 ore Direzione Didattica di Rezzato Brescia, Istituto Comprensivo di Botticino Brescia e CTRH di Manerbio Brescia Scuola primaria e scuola secondaria I grado DOCENTE FORMATRICE SUI DSA Formazione rivolta a docenti di scuola primaria e ai docenti di scuola secondaria I grado; formazione e supervisione della programmazione educativo-didattica di gruppi di docenti di scuola primaria che hanno in classe allievi con D.S.A.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dall'1 settembre 2002 al 31 agosto 2004 MIUR Circolo Didattico di Pioltello, Milano (a.sa. 2002/2003) Istituto Comprensivo "Kennedy Ovest 3" già XI circolo Didattico, Brescia (a.s. 2003/2004) INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA A TEMPO INDETERMINATO Docenza e funzione di docente accogliente per studenti di Scienze della formazione primaria dell'Università Cattolica di Brescia (a.s. 2003/2004)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da novembre 2000 ad agosto 2002 Comune di Brescia; MIUR; Istituto Canossiano di Via Diaz a Brescia; Scuola dell'Infanzia INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA A TEMPO DETERMINATO Docenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Da settembre 1999 a novembre 2000 Comune di Brescia Asilo Nido "Giostra" EDUCATRICE ASILO NIDO A TEMPO DETERMINATO</p>

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Dall'8 ottobre 1998 al 10 giugno 1999
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR
 - Tipo di azienda o settore Liceo Ginnasio "Arnaldo"
 - Tipo di impiego INSEGNANTE DI STORIA DEL TEATRO E DI STORIA DEL CINEMA
- Principali mansioni e responsabilità Docenza e responsabile di progetti volti a valorizzare la presenza degli studenti a scuola (Giornata dell'arte e della creatività studentesca; laboratorio teatrale e di cinema)

- Date (da – a) Dall'inizio di settembre 1998 ad agosto 1999 compreso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Sociale Eko-Polis srl e Cooperativa Polieko srl
- Tipo di azienda o settore Cooperativa Sociale
- Tipo di impiego Collaborazione autonoma per la progettazione educativa
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione di servizi educativi per minori al fine di partecipare a gare di appalto (sempre aggiudicate)

- Date (da – a) Dal 1 aprile al 30 giugno 1997 e dal 1 settembre 1997 al 30 giugno 1998
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.P.A.B. Scuola Materna "G. Ferrari" Manerbio, Brescia
- Tipo di azienda o settore Scuola Materna
- Tipo di impiego INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA
- Principali mansioni e responsabilità Docenza

- Date (da – a) Dal settembre 1996 a marzo 1997 compreso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Nastroteca "F.lli Milani" dell'Unione Italiana Cechi, Sezione Provinciale di Brescia
- Tipo di azienda o settore Ente morale e associazione di promozione sociale
- Tipo di impiego LETTRICE
- Principali mansioni e responsabilità Lettura e registrazione di testi su nastro per non vedenti

- Date (da – a) Da agosto 1995 ad agosto 1997
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Villaggio Albergo per ragazzi "Campo Tres" Val Paghera, Ceto, Brescia
- Tipo di azienda o settore Azienda del settore turistico che si occupa di educazione ambientale
- Tipo di impiego ANIMATRICE TEATRALE
- Principali mansioni e responsabilità Animatrice e conduttrice di laboratori teatrali finalizzati alla realizzazione di brevi performance e di films-video ("L'albero" e "Gli Spettri di Broken") e di documentari didattici ("La Pasqua dei Baloss") come esito di esperienze di educazione ambientale rivolte a bambine e bambini dai 9 ai 13 anni e a classi della scuola media di Paspardo (la collaborazione con la Direzione Didattica di Capo di Ponte è stata realizzata per conto della Riserva Regionale delle Incisioni Rupestri di Ceto, Cimbergo, Paspardo)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Luglio 2023 per un totael di 10 ore
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione GiuntiEdu, ente riconosciuto dal MIUR per la formazione dei docenti (direttiva 170/2016)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Docente: prof.ssa Maria Elena Cazzetta
- Qualifica conseguita Didattica della matematica in classe terza
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) Dal 23 giugno 2023 al 25 giugno 2023
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto A.T. Beck di Roma
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Struttura e pratica del protocollo MBSR per l'età evolutiva
 - Qualifica conseguita Insegnante Mindfulness e Protocollo MBSR per l'età evolutiva "IL FIORE DENTRO"
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- Date (da – a) Novembre 2022 per un totale di 18 ore
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Italiano Studi Mindfulness by Mondomindful srl
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Docente: dott.ssa Loredana Vistarini
 - Qualifica conseguita Mindfulness Experiential-Professional Training
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- Date (da – a) Giugno 2022 per un totale di 10 ore più test finale
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione GiuntiEdu, ente riconosciuto dal MIUR per la formazione dei docenti (direttiva 170/2016)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Docente: dott.ssa Francesca Cavallini
 - Qualifica conseguita Mindfulness alla scuola primaria: strategie e attività da fare in classe con i bambini da 6 a 11 anni
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- Date (da – a) Giugno 2022 per un totale di 10 ore più test finale
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione GiuntiEdu, ente riconosciuto dal MIUR per la formazione dei docenti (direttiva 170/2016)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Docente: dott.ssa Francesca Cavallini
 - Qualifica conseguita Utilizzare la Mindfulness su se stessi per affrontare al meglio la professione di insegnante
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- Date (da – a) Da ottobre 2021 a giugno 2022 per un totale di 200 ore più esami finali
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Italiano Studi Mindfulness by Mondomindful srl
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Mindfulness Experiential-Professional Training
 - Qualifica conseguita Insegnante Mindfulness e Protocollo MBSR di primo livello
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- Date (da – a) Dal 21 al 22 settembre 2019 per un totale di 8 ore
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Avisco di Brescia, Fondazione PinAc di Rezzato, Spettacoli di Luce di Venezia, Immagine per immagine di Padova, CIAS, Multimmagine, Comune di Padova

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Da giugno 2019 a settembre 2019 (Torino: 7-8-14-15-28-29 giugno per un totale di 30 ore; Bologna: 10-11-12-13 ore per un totale di 24 ore)
- Miur, Mibac, Museo del Cinema di Torino, Fondazione Cineteca di Bologna, COINOR – Università degli Studi Federico II di Napoli, IC 12 di Bologna
- Storia e critica del cinema; laboratorio di stop motion; laboratorio di recitazione; visione critica di spezzoni di film e di corti di animazione
- Esperto di utilizzo del cinema nella didattica
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Dal 22/7/2019 al 26/7/2019 per un totale di 30 ore
- Università per Stranieri di Perugia
- APPRENDIMENTO COOPERATIVO E TECNOLOGIA MOBILE PER UN MODELLO UNITARIO DI EDUCAZIONE LINGUISTICA E DI TESTING PLURILINGUE
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Da febbraio 2019 ad aprile 2019
- Associazione Montessori, Brescia
- Sperimentare l'approccio cooperativo livello 2
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Da ottobre 2018 a novembre 2018
- Associazione Montessori, Brescia
- Sperimentare l'approccio cooperativo livello 1
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- 28-29-30 settembre 2018 (per un totale di 20 ore)
- Spazio IRIS, Milano

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>TRAINING INTENSIVO: INTERVENTI DI MINDFULNESS IN ETA' EVOLUTIVA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Da ottobre 2016 a giugno 2018 "Scuola di Musica Parrocchiale Casazza", Brescia Pianoforte e didattica della musica per la scuola primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Settembre-ottobre 2017 Editrice La Scuola Arte, immagine e mito alla scuola primaria, corso di formazione on line della durata di 25 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Marzo-maggio 2017 IC CENTRO 3 Percorso di ricerca sulla didattica conversazionale condotto dalla Prof.ssa Anna Fermani e dalla Prof.ssa Federica Bottari, docenti scuola secondaria I grado I.C. Centro 3 di Brescia e ideatrici di tale metodologia di lavoro e di gestione della classe in collaborazione con l'Università di Bergamo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>6-7 settembre 2016 IC CENTRO 3 La Plusdotazione e i Bambini con Alto Potenziale cognitivo, corso di formazione condotto dalla Prof.ssa Assunta Zanetti e dal dott. Gianluca Galdi dell'Università degli Studi di Pavia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>A.S. 2016/2017 (da settembre a giugno) IC CENTRO 3 in rete PROCESSI DI APPRENDIMENTO E METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO corso di formazione a cura della prof.ssa Elvira Zuin (IPRASE) previsto dal Piano di Miglioramento dell'Istituto. Nell'ambito di questa esperienza formativa ho svolto il ruolo di Tutor di gruppo (conduzione di</p>

gruppo di docenti sulla predisposizione e compilazione del format progettuale elaborato da IPRASE)

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

A.S. 2015/2016 (da settembre a giugno)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

I.C. CENTRO 3

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

PROGETTARE (E VALUTARE) PER COMPETENZE, GLI E.A.S. corso di formazione condotto dal D.S. Luciana Ferraboschi

• Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

Dal 10 al 14 giugno 2014 e dal 7 all'11 ottobre 2014

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università Pontificia Comillas de Madrid

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Partecipazione a percorsi formativi svoltisi a Madrid dal 10/6/2014 al 14/6/2014 in qualità di formatore, nonché membro dello staff, all'interno del Progetto Europeo Comenius Regio dal titolo "La formazione iniziale degli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria: progetto pilota per una concertazione tra scuola, università e territorio", attivo per gli anni accademici 2013/14 e 2014/15

• Qualifica conseguita

A seguito della partecipazione a questa esperienza e poiché previsto dal Progetto europeo in oggetto, è stata edita dalla Universidad Pontificia Comillas di Madrid una pubblicazione dal titolo "Las practicas docentes en la formacion de futuros profesores *Il tirocinio nella formazione dei futuri insegnanti*". A tale pubblicazione ho partecipato scrivendo un articolo dal titolo "Fare mente *glocale* sul tirocinio" teso a mettere in luce come l'opportunità di effettuare periodi di "pratiche" di tirocinio al di fuori dei confini nazionali sia efficace ai fini della formazione al mestiere quando la chiave di lettura di questa esperienza è quella della complessità strutturale del sistema università-scuola-territorio. Tale approccio infatti consente di concentrarsi sulle interazioni circolari esistenti tra le loro varie componenti, identificando i tratti della connessione tra la dimensione internazionale globale e quella locale.

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

Da marzo 2013 a dicembre 2013 per un totale di 167 ore su 170

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Perfezionamento universitario "*Food and green education*" presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Progettazione educativa, sostenibilità e benessere

• Qualifica conseguita

Perfezionamento universitario

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Discussione della tesina di fine corso con esito positivo

• Date (da – a)

Da dicembre 2009 a settembre 2010 per un totale di 1500 ore

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Master II livello in "Dirigenza per le scuole" presso Università degli Studi di Bergamo

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

La funzione dirigenziale nella scuola: aspetti pedagogici, gestionali e amministrativi

Specializzazione sulle competenze dell'area professionale relativa alla dirigenza scolastica
Votazione 106/110

A.s. 2007/2008 settembre e ottobre per un totale di 48 ore

Provincia Autonoma di Trento – Dipartimento di Istruzione in collaborazione con il Centro per l'Apprendimento Mediato di Rimini

Analisi dei processi di pensiero mediante strumenti appositamente predisposti secondo il Metodo Feuerstein

Esperta del Programma di Arricchimento Strumentale - Metodo Feuerstein - I livello (Diploma Internazionale PAS I livello)

Dall'a.s. 2005/2006 all'a.s. 2009/2010

Istituto Comprensivo "L. da Vinci" Castenedolo, Brescia

Corsi di Aggiornamento su: Apprendimento Cooperativo, Comunicazione in classe, D.S.A.

Dall'a.s. 2004/2005 all'a.s. 2009/2010

MIUR con AID

La Dislessia e i D.S.A.

Referente Dislessia (funzione esercitata presso l'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" Castenedolo, Brescia)

A.s. 2003/2004

Direzione didattica XI Circolo Brescia e C.P.M. di Brescia

Progetto di formazione rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia statale "Mandolossa", alle famiglie degli alunni e alle docenti della stessa scuola (educazione psicomotoria per i bambini e le bambine, incontri formativi per i docenti e per le famiglie, supervisione del C.P.M. rispetto alle situazioni di disagio riscontrate nel corso degli incontri di educazione psicomotoria)

LETTERA DI APPREZZAMENTO DEL DS DOTT.SSA MARIA PIOVESAN

Da marzo 2002 a febbraio 2003

Centro di Ricerca e Formazione Psicopedagogica CRONOS in collaborazione con l'Università di Verona – Istituto di Scienze dell'Educazione - direzione scientifica del Professore Associato Gabriel Maria Sala

Percorsi di educazione e cura con le storie di vita

Esperta dell'approccio educativo centrato sull'autobiografia

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) Dal 1996 al 2002
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Comune di Brescia, Adasm – Fism, IPAB Scuola Materna “G. Ferrari”
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il progetto educativo della scuola dell’infanzia e la formazione culturale e professionale dell’insegnante, la metodologia agazziana negli orientamenti del 1991, la funzione della pratica psicomotoria nella scuola dell’infanzia
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) Luglio 1996
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Magistrale “Veronica Gambara” Brescia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita Diploma di Maturità Magistrale
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) Luglio 1995
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Bologna
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il teatro e la danza nel corso dei secoli con particolare riferimento al 900, alle relazioni tra Oriente e Occidente nella prospettiva dell’Antropologia teatrale di Eugenio Barba e dell’Odin Teatret e alla valenza pedagogica della pratica teatrale in relazione ai gruppi teatrali e alla funzione del rapporto tra regista e attore
 - Qualifica conseguita Laurea D.A.M.S. sezione Teatro
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) Luglio 1990
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Ginnasio “Arnaldo”
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita Diploma di Maturità classica
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) Dal 1990 al 1998
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Teatrale Bresciano (1990); Scuola triennale di formazione Teatrale e Arte del Movimento (1991-1994); Odin Teatret (1994 e 1995); Centro Educazione Permanente della Sezione Musica della Pro Civitate Christiana di Assisi (1994 e 1996); Teatro del Teatro Tascabile di Bergamo (1998)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Centro Teatrale Bresciano: allestimento di audiovisivo didattico volto alla sensibilizzazione dei giovani al problema del mantenimento dell’ambiente naturale; Scuola triennale di Formazione Teatrale e di Arte del Movimento: espressione corporea, presenza scenica, improvvisazione, costruzione della partitura fisica per realizzazione di ruoli teatrali (drammaturgia fisica); messa in scena di canovacci teatrali; Odin Teatret: partecipazione alle Odin Weeks (esplorazione della metodologia di lavoro dell’Odin Teatret); Centro Educazione Permanente della Sezione Musica

di Assisi: Introduzione alla danzaterapia condotto da Maria Fux e Educazione alla Musica con la Globalità dei Linguaggi condotto da Stefania Guerra Lisi; Teatro Tascabile di Bergamo, scuola trimestrale di teatro: training fisico e vocale, Teatro-Danza indiano Kathakali, trampoli, drammaturgia – dall'improvvisazione al montaggio di una scena)

Esperta di pratiche teatrali (teatro, danza, musica)

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

LINGUA ITALIANA

INGLESE

BUONA
BUONA
BUONA

FRANCESE

BUONA
BUONA
BUONA

SPAGNOLA

BUONA
DISCRETA
BUONA

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

RITENGO DI POSSEDERE UN' ADEGUATA CAPACITÀ RELAZIONALE E DI CONTATTO, NONCHÉ UN IMPIANTO VALORIALE SOLIDO ORIENTATO ALLA SOBRIETÀ, ALLA COERENZA, ALL'IMPEGNO E ALLA CREATIVITA'.

DAL PUNTO DI VISTA PROFESSIONALE, HO SEMPRE ATTRIBUITO AL LAVORO FORMATIVO UN FORTE SIGNIFICATO CIVICO E CULTURALE DOVE LE FINALITÀ DI CAMBIAMENTO, CRESCITA E ISTRUZIONE SONO POSTE COME PRIORITÀ.

HO APPLICATO QUESTO PRINCIPIO A TUTTI I CONTESTI DOVE HO OPERATO, SIANO ESSI SETTING DI INCONTRO INDIVIDUALE O DI GRUPPO.

NELLE ESPERIENZE IN CUI HO SVOLTO UN RUOLO DI CARATTERE GESTIONALE, HO SEMPRE CERCATO DI VALORIZZARE L'AUTONOMIA E LA SPECIFICITÀ DELLE PARTI COINVOLTE, RAGGIUNGENDO UN SODDISFACENTE LIVELLO DI MEDIAZIONE

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

NEI DIVERSI AMBIENTI DI LAVORO MI SONO STATE RICONOSCIUTE CAPACITÀ DI CREATIVITÀ E DI INNOVAZIONE, ATTRAVERSO INCARICHI DI PROGETTAZIONE

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	BUONA CONOSCENZA DEL PACCHETTO MICROSOFT OFFICE BASE, UTILIZZO ABITUALE DI INTERNET PER RICERCHE E STUDIO; DIMESTICHEZZA CON L'UTILIZZO DI STRUMENTAZIONI DI UFFICIO.
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.] BUONA E PROLUNGATA ESPERIENZA TEATRALE (SOPRATTUTTO COME INTERPRETE E LETTRICE)
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
PATENTE O PATENTI	Patente B
ULTERIORI INFORMAZIONI	[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]
ALLEGATI	[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale.

Brescia 30/08/2022

Firma
MARIACHIARA ZANELLI